

Infoabend Tablet-Schule

Oberschule Wagenfeld

Frank Klausing (K) und Nils Fabig (F) · 15.12.2022

- / -

Agenda

1. Editorial
2. Schulischer Einsatz
3. Technische Grundlagen
4. Wissenswertes
5. Finanzierung
6. Zeit für Fragen
7. Meinungsbild

- / -

1. Editorial

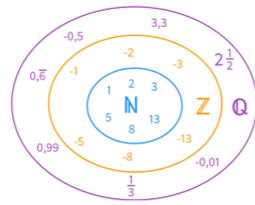
- Auftrieb der Digitalisierung in Schule
- gute Infrastruktur
- Gestaltung des digitalen Wandels
- curriculare Vorgaben und Veränderungsprozesse
- Digitale Medien müssen Normalität sein
- Medienbildung soll selbstverständlich sein
- Individualisierung des Lernens
- Tablets ab Jahrgang 7 aufsteigend

Wir möchten aus mehrererlei Hinsicht, wie auf der Folie dargestellt, künftig Tablets ab Jahrgang 7 aufsteigend bis Jahrgang 10 einführen. Eine Einführung in den beiden unteren Klassenstufen kommt nicht in Betracht, weil die Schülerinnen und Schüler in Jahrgang 5 zunächst erstmal an unserer Schule ankommen sollen und in Jahrgang 6 im nächsten Schritt die Einteilung in Haupt- und Realschulzweig erfolgt. In beiden Klassenstufen wird die Arbeit mit Tablets jedoch durch unseren eigenen Gerätepool in heranführendem Umfang erlernt.

2. Schulischer Einsatz

- Wörterbücher/Übersetzer
- Taschenrechner
- Schulbücher
- Mappen
- itslearning - LMS (Learning-Management-System)
- Apps
- Keine Abschaffung von Stift und Papier!

Tablets lassen sich, wie auf der Folie angeführt, im Schulalltag äußerst vielfältig verwenden. Wenngleich wir diese Geräte zunehmend als selbstverständliche Lernmedien im Unterricht einsetzen wollen, werden wir das »klassische« Schreiben mit Stift auf Papier als Kulturtechnik auch in Zukunft noch fördern und fordern. Eine zentrale Komponente beim Einsatz der Tablets stellt unser LMS (Learning-Management-System itslearning) itslearning dar, welches als Nachfolge von Microsoft Teams bereits im Einsatz ist. Dieses dient der Bereitstellung von differenzierten Lernmaterialien (möglichst je nach Leistungsstand der einzelnen SuS), der Organisation von Lernvorgängen und der Kommunikation.



Zu den **rationalen** Zahlen gehören neben den ganzen Zahlen nun noch alle negativen und positiven Dezimalzahlen und alle negativen und positiven Bruchzahlen, zum Beispiel $-\frac{1}{2}$; $0,7$; $\frac{58}{100}$ oder $-6,92$. Die Menge aller rationalen Zahlen wird mit **Q** bezeichnet.



Unterrichtsbeispiele

```

    Wenn Programm startet
    D starte Motor
    stelle Geschwindigkeit auf 100 % ein
    wiederhole fortlaufend
    starte Bewegung
    falls F näher als 30 cm ? oder 89 < E reflektiertes Licht , dann
    bewege dich 20 cm
    bewege dich Zufallszahl von 20 bis 40 cm
  
```

Überweisung

Girokonto
DE00 9904 0000 5566 4499 88
Max Mustermann

Konto wechseln **1.897,45 EUR**

Empfänger
Haendler 1

IBAN
DE49 8205 6060 3605 0070 57 · Demo-Institut

Betrag
0,10 EUR

Verwendungszweck (optional)
A-Nr 24124/12

3. Technische Grundlagen

- Ausstattung
 - 25 x Lehrer:innen-iPads mit Stiften
 - 35 x Schüler:innen-iPads mit Stiften
 - SMART Boards
 - Apple TV
- MDM (Mobile-Device-Management)
 - App-Bereitstellung
 - Geräte-Beschränkung
 - Datenschutz?
- Support durch den LKDH



Neben einer guten Ausstattung und dem Support des Landkreis Diepholz werden alle jetzigen und künftigen Tablets über ein MDM (Mobile-Device-Management) verwaltet. Dieses System ist auf die Einbindung und den Support von iPads hin spezialisiert, da diese Geräte für den schulischen Einsatz die technischen Anforderungen derzeit bestmöglich erfüllen. Neben der Bereitstellung von Apps, welche im Bildungsbereich den Schülerinnen und Schülern teilweise kostenfrei zur Verfügung gestellt werden können, gibt es die Möglichkeit zur Geräte-Beschränkung und Spiegelung. Letztgenanntes ist insbesondere in Prüfungssituationen notwendig, wenn beispielsweise nur die Taschenrechner-App verwendet werden darf und die Prüfung zu beaufsichtigen ist. Schülerinnen und Schüler erkennen diesen Modus jederzeit an einem entsprechenden Icon auf ihrem Gerät. Technisch sowie datenschutzrechtlich ist jedoch ein tiefergehender Zugriff auf die Tablets ausgeschlossen.

4. Wissenswertes

- SchiLf im Juli; vier Mikrofortbildungen
- Glasfaser
 - derzeit kein Anschluss, europaweite Ausschreibung läuft
 - gute Anschlusswahrscheinlichkeit vom Standort her
 - Glasfaser ist kein Muss (z. B. Mappen, Offline-Nutzung, ...)
- Nutzungsordnung - Batterie, Speicher & Co.
- Kooperation Tablet-Schulen - Vernetzung mit Nachbarschulen
- Koalitionsvertrag?
 - Startpunkt Tablets unbekannt - lediglich Zielerklärung
 - pädagogische und technische Punkte ungewiss

Zum Punkt Glasfaser ist anzumerken, dass Tablets auch offline oder bei einer nur eingeschränkten Internetverbindung funktionieren. Die Verwendung digitaler Mappen und offlinefähiger Apps ist zum Beispiel möglich. Somit wollen wir schon vor der Anschlusslegung mit der Tablet-Schule beginnen.

Zum Punkt Kooperation ist zu erwähnen, dass wir eng mit den umgebenenden Nachbarschulen vernetzt sind (zurzeit vor allem mit den Gymnasien). Aufgrund der auf iPads spezialisierten Infrastruktur unseres Landkreises, haben sich die Schulen folglich auf den Einsatz von iPads verständigt. Sollten Schülerinnen und Schüler zu einem späteren Zeitpunkt die Schule wechseln oder nach ihrem Schulabschluss ein Gymnasium besuchen, kann das eigene Gerät in der Regel nahtlos weiterverwendet werden.

Zum Punkt Koalitionsvertrag der Landesregierung ist zu ergänzen, dass die dort niedergeschriebene Vereinbarung (es ist angedacht, dass alle SuS in Niedersachsen ein Tablet erhalten) lediglich den Status einer Zielerklärung hat und sowohl pädagogische als auch technische Punkte völlig offen sind. Wir sind der Ansicht, dass es sich lohnt, bereits im nächsten Schuljahr mit der Tablet-Schule zu starten und nicht auf unbestimmte Zeit zu warten.

5. Finanzierung

- Ausstattung
 - iPad mit Stift - optional mit Hülle und Versicherung
- Beschaffung
 - über autorisierten Händler (Stichwort: MDM)
 - Sammelbestellung zu Bildungskonditionen
- Elternfinanzierung
 - Sofortkauf
 - 0-%-Finanzierung
 - Ausleihe bei Berechtigung auf BuT (Förderverein)



Aufgrund der technischen Grundlagen und Rahmenbedingungen kommt derzeit nur ein iPad für die Tablet-Schule in Frage. Dieses muss mindestens um einen Stift ergänzt sein, welches eine optimalen Einsatz ermöglicht.

Aufgrund der Einbindung ins MDM müssen die Geräte über einen autorisierten Händler bezogen werden, welcher per Sammelbestellung zu vergünstigten Konditionen den Bildungsbereich beliefert. Bereits bestehende iPads können nachträglich ins MDM aufgenommen werden – hier werden wir jeden Einzelfall prüfen und abstimmen. Sprechen Sie uns diesbezüglich gerne an.

Für die Elternfinanzierung, welche momentan als einzige Option zur Verfügung steht, kommt ein Sofortkauf oder eine 0-%-Finanzierung in Betracht. Sollte Anspruch auf das Bildungs- und Teilhabepaket bestehen, so gibt es über unseren Förderverein zudem die Möglichkeit, von diesem zur Verfügung gestellte iPads gegen ein geringes Entgelt auszuleihen. Falls für Sie diese Option in Betracht kommt oder Sie anderweitig Unterstützung bei Finanzierungsfragen benötigen, melden Sie sich bitte bei uns.

5. Finanzierung - Beispiel

Produkt	Sofortkauf	0%-Finanzierung (36 Monate)
Apple iPad 10,9 Wi-Fi 64GB	522,83 EUR	14,97 EUR / Monat
Adonit Neo Stylus für iPad	35,00 EUR	1,00 EUR / Monat
Tucano Educo Hülle für iPad	31,04 EUR	0,89 EUR / Monat
3 Jahre Versicherung	76,63 EUR	2,19 EUR / Monat
Summe	665,50 EUR	19,05 EUR / Monat

Das auf der Folie gezeigte Finanzierungsbeispiel bezieht sich auf ein Einstiegsangebot der Alpha Computer Sales GmbH, welche nach unserer ausführlichen Analyse das beste Preis-Leitungs-Verhältnis aller acht in Deutschland denkbaren autorisierten Händler bietet. Im Beispiel werden die beiden Optionen Sofortkauf und 0%-Finanzierung bei maximaler Laufzeit von 36 Monaten betrachtet. Zubehör wie Stift, Hülle und Versicherung können auch außerhalb dieses Angebots bezogen werden. Als weiterer Kostenpunkt sind Schulbücher zu berücksichtigen, welche in der digitalen Variante preisähnlich zu den ausgeliehenen Papierbüchern sind. Aktuell liegen die Kosten in etwa bei 169 € bei Schulabschluss in Jahrgang 9 beziehungsweise 225 € bei Schulabschluss in Jahrgang 10. Wir sind mit den Verlagen im Gespräch, um günstigere Preismodelle zu eruieren.

6. Zeit für Fragen

Wir haben versucht, alle relevanten Fragestellungen mit in diese Kommentierung zu integrieren. Sollten Sie im Nachgang offene Fragen haben, können Sie diese gerne unter t1p.de/tablet-schule stellen. Wir werden Ihnen dann schnellstmöglich eine Antwort zukommen lassen.

7. Meinungsbild

- **Sind Sie grundsätzlich dafür, dass wir Tablet-Schule werden?**
- **Sind Sie dafür, dass wir mit den Tablets ab nächstem Schuljahr starten?**

Zum Ende des Infoabends haben wir uns ein Meinungsbild eingeholt. Die beiden dazu vorbereiteten Fragen wurden von den Anwesenden einstimmig bejaht. Wir werden die Tablet-Schule dementsprechend voranbringen und Sie über die nächsten Schritte rechtzeitig informieren.

Ende.

-/-